**Intézményi önértékelés intézkedési terv**

|  |  |
| --- | --- |
| Intézmény neve: | Magyar Zeneművészek és Táncművészek SzakszervezeteKőbányai Zenei Stúdió Művészeti Szakgimnázium |
| Intézmény OM azonosítója: | 11746 |
| Tanfelügyeleti látogatás időpontja | 2018.11.30. |
| Intézkedési terv azonosítója: |  |
| Intézkedési terv kezdő dátuma: | 2018.12.03. |
| Intézkedési terv befejező dátuma: | 2023.12.02. |

|  |
| --- |
| Pedagógiai folyamatok |
| Kiemelkedő területek felsorolása |
| A Ped. program, szakmai program szakszerű célmeghatározása |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | A törvényi változások figyelése |
| A feladat elvárt eredménye | Naprakész, szakszerű PP. |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Fenntartó, iskolavezetés |
| Nyitottak az állandó változásra és megújulásra |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Megfigyelés, új trendek figyelembevétele és alkalmazása |
| A feladat elvárt eredménye | Magasszínvonalú, az elvárásoknak megfelelő oktatás |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Vezetőség, tantestület |
| Magas színvonal, szakmai igényesség |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | A kollégák folyamatos önképzése, fellépések, az azokon szerzett tapasztalatok megosztása, átadása.  |
| A feladat elvárt eredménye | A színvonal és a szakmai igényesség megtartása. |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Egész tantestület |
| Fejlesztendő területek |
| Dokumentumok összehangolása |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Értekezletek, megbeszélések |
| A feladat elvárt eredménye | Koherens dokumentumok létrejötte |
| A feladat tervezett ütemezése | Havonta |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Iskolavezetés, tanszakvezetők |
| A pedagógiai munka tervezése nagyobb mértékben valósuljon meg írásos formában is |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Részletesebb tanszaki munkatervek, beszámolók írása. |
| A feladat elvárt eredménye | Elemző tanszaki munkatervek és beszámolók. |
| A feladat tervezett ütemezése | Évi négy alkalom. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Iskolavezetés, tanszakvezetők |
| A partnerek számára követhetőbbek legyenek a pedagógiai folyamatok |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Tájékoztatás, e-mailben, telefonon személyesen. |
| A feladat elvárt eredménye | Elégedett partnerek |
| A feladat tervezett ütemezése | Szükség szerint, de évente legalább 3 alkalommal. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Iskolavezetés |
| Személyiség- és közösségfejlesztés |
| Kiemelkedő területek felsorolása |
| Támogató tanulási kultúra |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Tanítás, megbeszélés, véleménycserék |
| A feladat elvárt eredménye | Jól képzett növendékek |
| A feladat tervezett ütemezése | Minden tanítási óra |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Egész tantestület |
| Egyéni-kiscsoportos foglalkozások a szakmai fejlődés érdekében |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Több tanártól kapott főtárgy- és csoportos órák. |
| A feladat elvárt eredménye | Széleslátókörű, jól képzett növendékek. |
| A feladat tervezett ütemezése | Egész évben, folyamatosan. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Egész tantestület. |
| Tananyagok megírása, rendelkezésre bocsátása |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Nyomtatott formában, illetve digitálisan a tanítványok rendelkezésére bocsájtva. |
| A feladat elvárt eredménye | Felkészült növendékek. |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatosan, az év elejétől szükség szerint. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Az össze növendék |
| A tehetséges tanulók lehetőségei (stúdiófelvételek, munkalehetőség) |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Pályázatokon való részvétel, a helyi stúdió használata, fellépési lehetőségek kiosztása |
| A feladat elvárt eredménye | Egyre ismertebb, és népszerűbb tanítványok, esetleg állandó munkalehetőség. |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatosan, az egész tanítási évben. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Tehetséges, és szorgalmas, arra érdemes növendékek. |
| Személyiségfejlesztés magas foka |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Beszélgetések, tapasztalatcserék |
| A feladat elvárt eredménye | Minden növendékből kihozni a legtöbbet, és a legjobbat. |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Tantestület, növendékek |
| Fejlesztendő területek |
| Nem lett fejlesztendő terület megjelölve |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Örülünk, hogy a bizottság úgy látta, hogy ezen a területen nincs mit fejlesztenünk.  |
| A feladat elvárt eredménye | - |
| A feladat tervezett ütemezése | - |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | - |
| Eredmények |
| Kiemelkedő területek felsorolása |
| Az elméleti és gyakorlati vizsgatárgyak követelményei részletesen kidolgozottak, egymásra épülnek |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Szakmai megbeszélések a kollégák között |
| A feladat elvárt eredménye | Összehangolt elméleti és gyakorlati oktatás |
| A feladat tervezett ütemezése | Év elején a követelmények összehangolása. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Tantestület |
| A szakmai vizsgák sikeressége és aránya kiemelkedő |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Több tanár oktat egy növendéket a szóló órákon külön- külön időpontban, valamint a csoportos órákon is több kollégával ismerkednek meg és tanulhatnak diákjaink. |
| A feladat elvárt eredménye | Jó eredmények a vizsgákon. |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Tantestület |
| Fejlesztendő területek |
| Az eredmények kapjanak nagyobb nyilvánosságot |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Honlapunkon való megjelenítés, Facebook oldalunkra való feltétel, valamint a helyi újságban az eredmények ismertetése. |
| A feladat elvárt eredménye | Ismertebbek lesznek az eredményeink. Nagyobb lesz az elfogadottsága és a megbecsülése tanárainknak és az intézményünknek. |
| A feladat tervezett ütemezése | Alkalom adtán az eredmények azonnali feltöltése, valamint a fent leírt oldalak egy évben egyszer való átnézése, adatok frissítése. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Az eredmények nyilvántartásával megbízott kolléga.  |
| Az utánkövetés módjának kidolgozása |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Adatbázis létrehozása a végzett növendékekből, éves öregdiák találkozó |
| A feladat elvárt eredménye | Naprakész adatbázis végzett növendékeinkről. |
| A feladat tervezett ütemezése | Az adatbázis gondozása folyamatos, az öregdiák találkozó egy évben egyszer van a tanév vége után közvetlenül, már hagyományként. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Iskolatitkár |
| Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció |
| Kiemelkedő területek felsorolása |
| Az egyéni és kiscsoportos rendszerű oktatás miatt a szaktanárok közötti együttműködés kiemelkedő |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Állandó szakmai konzultációk |
| A feladat elvárt eredménye | A kiemelkedő szakmai együttműködés megtartása |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Tantestület |
| Az intézmény családias jellege, kommunikáció az intézményen belül |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Szóban, írásban e-mailben, kialakított Facebook csoportokon keresztül, telefonon. |
| A feladat elvárt eredménye | Tájékozott tantestület és diákság. |
| A feladat tervezett ütemezése | Szükség szerint |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Tantestület, növendékek |
| Fejlesztendő területek |
| Nem lett fejlesztendő terület megjelölve |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Örülünk, hogy ebben a témakörben sincs fejlesztendő területünk. Továbbra is igyekszünk megfelelni az elvárásoknak. |
| A feladat elvárt eredménye | - |
| A feladat tervezett ütemezése | - |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | - |
| Az intézmény külső kapcsolatai |
| Kiemelkedő területek felsorolása |
| Jó kapcsolat a helyi önkormányzattal és a közművelődési intézményekkel |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Személyes és egyéb módon való megkeresése a kerület vezetésének, és a közművelődési intézményeknek. Kérésüknek megfelelően az iskola növendékei fellépnek a különböző rendezvényeken. |
| A feladat elvárt eredménye | Továbbra is gyümölcsöző kapcsolat az önkormányzattal és az egyéb intézményekkel. Adunk és kapunk. |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Fenntartó, vezetőség |
| Rendszeres sikeres szereplés külső helyszíneken |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Kapcsolatok útján felkérések érkezése. |
| A feladat elvárt eredménye | Ismert lesz iskolánk és a fellépő növendékek, további fellépési lehetőségeket kaphatnak diákjaink. |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Egész tantestület |
| Magas szakmai és országos elismertség, nívós szakmai rendezvényeken való részvétel |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Szereplések a teljesség igénye nélkül: Kapolcson, ahol saját udvara van az iskolának az önkormányzat támogatásával, különböző rádiókban lépnek fel növendékeink, valamint az évente megrendezendő Budapest Music Expo amin az egész iskola részt vesz. |
| A feladat elvárt eredménye | Egyre elismertebb és híresebb intézmény. |
| A feladat tervezett ütemezése | Vannak állandó időpontok és vannak felkérések, amiknek eleget teszünk. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Teljes tantestület, minden diák. |
| Fejlesztendő területek |
| A panaszkezelés rendjének rögzítése, a honlap fejlesztése (közzétételi kötelezettségek szerint) |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Rögzítjük a megfelelő dokumentumokban. A honlap fejlesztését, karbantartását rendszeresen ellenőrizzük. |
| A feladat elvárt eredménye | Naprakész honlap, elégedett panaszosok. |
| A feladat tervezett ütemezése | Honlap fejlesztését havonta, a panaszkezelést szükség szerint. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Fenntartó, vezetőség, megbízott kolléga |
| A pedagógiai munka feltételei |
| Kiemelkedő területek felsorolása |
| A hagyományok kiemelt szerepe |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | A már meglévő hagyományok ápolása |
| A feladat elvárt eredménye | Részévé válik az iskola szervezeti kultúrájának. |
| A feladat tervezett ütemezése | A már kialakult időpontokban a rendezvények megtartása. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Fenntartó, vezetőség, tanszakvezetők, tanárok, diákok |
| A rugalmas alkalmazkodás képessége az állandóan változó képzési szerkezethez |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | A magas szakmai tudás okán, amivel a kollégák rendelkeznek, nem okoz gondot a változó képzési szerkezetnek megfelelően megírni a tanterveket, tanmeneteket. |
| A feladat elvárt eredménye | A megváltozott képzési rendszer szerint oktatott növendékek |
| A feladat tervezett ütemezése | A szerkezeti változás életbelépésével azonnal. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Fenntartó, vezetőség tanszakvezetők, tanárok |
| Szakmai innováció |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Állandó gyakorlás, fellépések új trendek, módszerek, eszközök megismerése.  |
| A feladat elvárt eredménye | Szakmailag csúcson lévő tantestület. |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Teljes tantestület |
| Fejlesztendő területek |
| Eszközfejlesztés - pályázatokkal, ennek tudatos tervezése |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Pályázatfigyelő csoport létrehozása |
| A feladat elvárt eredménye | Sikeres pályázat esetén még nagyobb eszközfejlesztés |
| A feladat tervezett ütemezése | Folyamatos |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Pályázatfigyelő csoport |
| 7. A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés |
| Kiemelkedő területek felsorolása |
| Igyekeznek megfelelni a mindenkori törvényi előírásoknak |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | A ránk vonatkozó jogszabályi változások állandó figyelemmel kísérése. |
| A feladat elvárt eredménye | Törvényesen működő intézmény. |
| A feladat tervezett ütemezése | Szükség szerint |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Fenntartó, vezetőség |
| Alkalmazkodnak a folyamatosan változó szabályozáshoz |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Kidolgozzuk az adott szabályozáshoz a tanterveket, tanmeneteket. |
| A feladat elvárt eredménye | A követelményeknek megfelelő képzés. |
| A feladat tervezett ütemezése | A szabályozás változása után azonnal elkezdjük a szabályoknak megfelelő dokumentumok kidolgozását. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Fenntartó, vezetőség, tanszakvezetők. |
| A szakképzés általános elvárásaihoz hozzáigazítják a saját profiljukat, egyedi képzési struktúrájukat |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Megtaláljuk a közös pontokat, valamint a saját képzési profilunknak megfelelően alakítjuk ki a képzési struktúránkat. |
| A feladat elvárt eredménye | Továbbra is magas színvonalon működő intézmény. |
| A feladat tervezett ütemezése | A jogszabályi változásokat követve azonnal. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Fenntartó, vezetőség, tanszakvezetők |
| Fejlesztendő területek |
| Tudatosabb, szakszerűbb tervezés, konkrét intézkedéseket és részcélokat feltüntetve mérhető adatok alapján |  |
| A feladat végrehajtásának módszere | Írásban, a pontos célok meghatározása konkrét dátumokkal.  |
| A feladat elvárt eredménye | A részcélok és eredményeik is követhetőek lesznek. |
| A feladat tervezett ütemezése | Év eleji munkaterv készítése, félévi, évvégi beszámolók készítése. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre | Fenntartó, vezetőség, tanszakvezetők,  |